

Проведение единого урока безопасности в сети Интернет

Целью проведения единого урока безопасности в сети Интернет было обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

В ходе проведения единого урока безопасности в сети Интернет были реализованы следующие задачи:

- 1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- 2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- 3) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
- 4) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
- 5) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

В ходе проведения единого урока безопасности в сети Интернет дети научились делать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации; отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной; избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации; распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность; распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации; критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях; анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников; применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

При организации единого урока безопасности в сети Интернет важно педагоги исходили из возрастных особенностей учащихся, учитывали уровень их знакомства с Интернетом.

Проведение единого урока безопасности в сети Интернет было организовано таким образом, чтобы несовершеннолетние не только получили необходимый минимум знаний об информационной безопасности, но смогли высказать свою точку зрения на указанную проблему.

При определении содержания, форм и методики проведения единого урока безопасности в сети Интернет учитывались:

- необходимость деятельностного подхода в учебной работе учащихся в активном и интерактивном режиме;

- целесообразность использования методик учебного сотрудничества, различных вариантов работы в группах, кооперации, моделирования жизненных ситуаций.

При определении тематики бесед для единого урока безопасности в сети Интернет классные руководители исходили:

- из понимания важности и значимости для каждого человека основ медиакультуры;
- из возможности в доступных игровых ситуациях знакомить обучающихся с основами медиакультуры;
- из необходимости приобретения обучающимися первичного опыта регулирования медиаотношений;
- из необходимости получения обучающимися знаний и навыков использования конкретных правил и норм медиаобразования и первичного опыта разработки собственных правил медиакультуры.

Освоение медиа-безопасности наиболее эффективно в совместной деятельности со взрослыми. Поэтому к проведению единого урока безопасности в сети Интернет были привлечены родители, работники филиала городской библиотеки.

При проведении единого урока безопасности в сети Интернет в начальных классах учителям было рекомендовано использовать материалы, размещённые:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 7-10 лет, а также в разделе «Тесты» (было организовано on-line тестирование школьников 7-10 лет);
- на сайте (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Он-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 7-10 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы;
- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно- аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет;
- на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
- на портале «Безопасный интернет» (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

В качестве видео заставки для классного часа или урока был использован <http://youtu.be/789j0eDglZQ> мультфильм «Безопасный интернет», который разработала студия Mozga.ru.

- на сайте «Началка.ком» материалы по безопасному интернету (<http://www.nachalka.com/taxonomy/term/335>).

При проведении единого урока безопасности в сети Интернет в 5-9 классах учителям было рекомендовано использовать материалы, размещённые:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Тесты» (было организовано on-line тестирование школьников 11-14 лет);
- на сайте (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Он-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 11-14 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы; в разделе «Для учителей» опасности в сети и поведение в сети;
- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно- аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Средние классы» подсказки и

советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн -игр и мобильного телефона;

- на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;

- на портале «Безопасный интернет» (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

Дополнительные Интернет ресурсы для проведения единого урока безопасности в сети Интернет:

- Справочник по детской безопасности в Интернет от Google (<http://www.google.ru/familysafety/>).

- Сайт советов по работе на компьютере (<http://shperk.ru/sovety/kaksdelat-internet-dlya-detej-bolee-bezopasnym.html>).

- Сайт «Компьютерная безопасность. Безопасность жизни» (<http://blog.chljahsoft.net/3167>)

.

- Сайт «Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт» (<http://i-deti.org/>)

- Буклет «Безопасный интернет детям» Министерства внутренних дел РФ (<http://www.mvd.ru/userfiles/lifletskdeti06.pdf/>).

- Сайт «Дети России Онлайн» (<http://detionline.com/>).