

КОПИЯ
ВЕРНА



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ТЕХНОЛОГИЯ»

2 класс

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы О.А.Куревиной, Е.А.Лутцевой «Технология». Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / под науч. ред. Д.И. Фельдштейна.- Изд. 2-е, испр.-М.: Баласс, 2011. – 416 с. (Образовательная система «Школа 2100»).

Учебно-методический комплект составляет следующие пособия:

•О.А. Куревина, Е.А. Лутцева Технология «Прекрасное рядом с тобой» 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.- 2-е изд., перераб.-М. : Баласс; Изд. Школьный дом, 2012 – Образовательная система «Школа 2100»

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса технологии:

саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
 - развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - а) ставить цель;
 - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в собственной жизни проблем;
 - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
 - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - д) объяснять свои действия соответственно эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в образах;
- формирование эстетического опыта и технологических умений как основы для практической реализации замысла.

Содержание тем учебного курса по технологии

№ темы	Содержание курса	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ	1
2	ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ.	4
3	В ГОСТЯХ У ДЕДА МОРОЗА.	8
4	КОМПЬЮТЕР.	7
5	ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ И РИМ.	9
6	ЖИЛИЩА НАШИХ ПРЕДКОВ.	1
7	ИСТОРИЯ ПУГОВИЦЫ.	4

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их с одноклассниками;
- объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов);

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности: договариваться сообща; учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек. Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Планируемые результаты:

Предметными результатами изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих умений:

выполнять аппликации и объёмные поделки, работать с пластилином, создавать работу на компьютере.

По трудовой деятельности: знать

- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая веревочка);
- о чертеже и линиях чертежа, указанных в программе;

уметь

- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой веревочки.

Уметь реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в трудовой деятельности.

Учебно-методическая литература для учителя

№	Автор, год издания	Название пособий	Вид пособия
1		Методические рекомендации для учителя к учебнику	Пособие для учителя
2	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева Баласс; Изд. Школьный дом, 2012 – Образовательная система «Школа 2100»	Технология «Прекрасное рядом с тобой» 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.- 2-е изд., перераб.-М. : Баласс; Изд. Школьный дом, 2012 – Образовательная система «Школа 2100»	Учебник для 2 класса
3		Рабочая тетрадь к учебнику «Технология»	Рабочая тетрадь по технологии
4		Образовательная система «Школа 2100». Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2011. – 416 с. (Образовательная система «Школа 2100»)	Сборник программ
5		Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. Проверочные работы. 2 класс.-М.:Баласс, 2011.-80с. (Образовательная система «Школа 2100»)	Пособие для учителя

Учебная литература для учащихся

№	Автор, год издания	Название пособий	Вид пособия
1	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева Баласс; Изд. Школьный дом, 2012 – Образовательная система «Школа 2100»	Технология «Прекрасное рядом с тобой» 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.- 2-е изд., перераб.-М. : Баласс; Изд. Школьный дом, 2012 – Образовательная система «Школа 2100»	Учебник для 2 класса

2			Рабочая тетрадь по технологии
---	--	--	-------------------------------